



ELFOWE WIADOMOŚCI

Miesięcznik Przedszkola Niepublicznego ELF, Nr 157, październik 2020

Wrzesień, miesiąc adaptacji dla najmłodszych dzieci mamy za sobą i nie był on, tak nam się wydaje, bardzo bolesny. Dzieci w większości szybko odnalazły się w nowej, dla nich rzeczywistości i radzą sobie coraz lepiej.

Nadal gorąca prośba do wszystkich Państwa o przestrzeganie zasad bezpieczeństwa dotyczących Koronawirusa. Im bardziej będziemy się do nich stosować, tym większa szansa uniknięcia zakażenia.

STAWKA ŻYWIENIOWA

Od 1 listopada dzienna stawka żywieniowa wynosić będzie 9 zł. Niestety nie możemy dłużej utrzymać dotychczasowej stawki, której nie zmienialiśmy od roku. Przez ten okres żywność podrożała bardzo mocno i prognozy również są pesymistyczne. Wiele placówek swoje stawki zmieniło już znacznie wcześniej. Mamy nadzieję, że przez najbliższy rok zdołamy tę kwotę utrzymać.

ZEBRANIE GRUPOWE

Tak jak zapowiadaliśmy w poprzedniej gazecie, organizujemy zebrania grupowe dla Rodziców. Część tych spotkań już się odbyła. Cały grafik został wywieszony na tablicach ogłoszeń.

ZAJĘCIA DODATKOWE

Od 5 października rozpoczną się zajęcia dodatkowe. Oprócz zajęć logopedycznych, o których piszemy poniżej, odbywać się będą: rytmika – bezpłatnie dla wszystkich dzieci, taniec, tekwondo, zajęcia chemiczne. Te zajęcia są odpłatne. Zapisy u nauczycielek w grupie.

UBEZPIECZENIE DZIECI

Kończymy zbieranie składek na ubezpieczenie dzieci. Ostateczny termin mija 5 października.

PODZIĘKOWANIA DLA RODZICÓW

Dziękujemy Rodzicom z Gr. I, za przyniesienie

darów jesieni. Rodzicom Anielki Drobińskiej, Fabii Mikulskiej, Leny Grzegorowskiej, Dominiki Kubiak i Weroniki Wyżgowskiej z Gr. III, za kosz jesienny, artykuły plastyczne i higieniczne. Rodzicom Marcina Przybylaka z gr VI za ręczniki papierowe.

Z ZAGADNIEŃ PEDAGOGIKI: “WSZYSTKIEGO, CO NAPRAWDĘ WARTO WIEDZIEĆ NAUCZYŁEM SIĘ W PRZEDSZKOLU” ROBERT FULGHUM – FILOZOF

Pójście przez Wasze dziecko do przedszkola może niewątpliwie być sytuacją trudną dla całej rodziny. Dziecko, dla którego dotychczasowym światem byliście Wy i Wasz dom, staje przed koniecznością pójścia w zupełnie nowe miejsce, w którym rytm dnia codziennego toczy się inaczej niż w domu. Dziecko kończące trzeci rok życia wkracza w nową fazę rozwojową nazywaną średnim dzieciństwem. Jest to okres w życiu dziecka od 3 do 6 roku życia i stanowi czas, w którym przygotowuje się do podjęcia roli ucznia. Charakterystyczną zmianą w tym okresie jest m.in. zmiana w kontaktach z rówieśnikami. Najbardziej widoczna jest w zabawie, podczas której dzieci zaczynają wchodzić w interakcje z innymi dziećmi, podejmują współpracę, planują zabawy, co prowadzi do nawiązywania przyjaźni. W ten sposób dziecko zdobywa doświadczenie bardzo ważne w tym okresie jego rozwoju. Trzeci rok życia, to również czas, kiedy Wasze dziecko nabywa tzw. dojrzałość przedszkolną – czyli pewien stopień rozwoju fizycznego, psychicznego oraz społeczno-emocjonalnego. Rozwój umiejętności społecznych u dzieci jest bardzo różny i wpływa na jego postępy w pozostałych sferach rozwoju dziecka. Ważnym elementem kształtowania się umiejętności społecznych jest zabawa. Kontakty społeczne w zabawie przyjmują różną postać: od zabaw samotnych, w których dziecko nie przejawia jeszcze aktywności społecznej poprzez zabawy równoległe, oparte na naśladownictwie zachowań rówieśników, do społecznych form zabawy, w których dzieci ustalają między sobą poszczególne role. Gdy dziecko już chodzi do przedszkola:

- Przestrzegaj godziny przyprowadzenia dziecka do przedszkola, gdyż może być mu smutno dołączać do grupy, gdy inne dzieci zaczęły się już z panią bawić
- Staraj się witać swoje dziecko zawsze z uśmiechem i z uśmiechem je żegnaj
- Chwal swoje dziecko za jego odwagę w radzeniu sobie z trudnymi sytuacjami
 - Nie wymagaj, by Twoje dziecko od razu pokochało przedszkole
 - Staraj się znaleźć dużo czasu i cierpliwości dla swojego dziecka po południu

Oprac. mgr Anna Chyba

PORADY DLA RODZICÓW JAK ZACHĘCIĆ DZIECKO DO ĆWICZEŃ LOGOPEDYCZNYCH W DOMU

Terapia logopedyczna, to długotrwały proces, który wymaga dużego zaangażowania nie tylko logopedy, ale przede wszystkim środowiska rodzinnego. Logopeda stawia diagnozę, określa kierunki działania, dobiera odpowiednie ćwiczenia w celu uzyskania prawidłowej wymowy. Jednakże udział dziecka w zajęciach logopedycznych nawet dwa razy w tygodniu, szczególnie wtedy, kiedy mamy do czynienia z wadą wymowy, to za mało, aby uzyskać prawidłową wymowę. Tylko systematyczne kontynuowanie zalecanych przez osobę prowadzącą ćwiczeń daje możliwości wpisania trwałych śladów pamięciowych, tak by dziecko nie tylko wiedziało, jak mówić, ale wypowiadało się prawidłowo w spontanicznej mowie.

Jak pomóc dziecku w domu:

1. Ustal stałą godzinę wykonywania ćwiczeń.

Możesz ustalić ją wspólnie z dzieckiem wybierając taką porę dnia, która będzie dla was najbardziej korzystna. Dzieci łatwiej akceptują konieczność pracy, jeżeli znają schemat dnia i mają wpływ na ustalenie terminu.

2. Ćwicz raczej krótko i kilka razy dziennie, niż raz dziennie, ale długo.

Praca rozłożona w czasie nie jest zbyt męcząca i korzystniej wpływa na uzyskane efekty.

3. Wykorzystaj w ćwiczeniach możliwie dużo elementów zabawy.

Pamiętaj, dziecko najlepiej uczy się poprzez zabawę, gdy ćwiczenia stają się przyjemnością. Przejrzyj zabawki dziecka, a zobaczysz jak wiele z nich może posłużyć wam do wspólnej zabawy: np. ulubiony miś, bajeczki, gry planszowe, a także przedmioty wykorzystywane w gospodarstwie domowym, jak

kubeczki, rurki do napojów, jednorazowe talerzyki, rękawiczki gumowe lub przybory szkolne, jak kartka papieru i pisaki. Możecie wspólnie wykonać pomoce naukowe – wykorzystaj pomysłowość dziecka!

4. Ćwiczenia sprawiające dziecku trudność przeplataj zabawą, która dziecku sprawi przyjemność.

5. Wykorzystaj każdą naturalną sytuację, zaistniałą w ciągu dnia.

Wyrazy, zdania czy wierszyki można utrzymywać podczas codziennych czynności, jak np. podczas ubierania się – nazywanie części garderoby i łączenie ich z kolorem.

6. Rozwijając prawidłową wymowę wykorzystuj ruch i wszystkie zmysły.

Dzieci chętniej uczą się podczas aktywnych zabaw ruchowych, szczególnie w młodszym wieku.

7. Zadbaj o własną prawidłową wymowę.

Pamiętaj, dzieci uczą się poprzez naśladowictwo. Mów wyraźnie i odwróć się w kierunku dziecka, aby mogło Cię obserwować.

8. Motywuj dziecko do ćwiczeń logopedycznych:

- chwal dziecko nawet za najmniejsze postępy. W trakcie ćwiczeń mów Brawo! Super! Świetnie! pogłaszcz je i przytul
- możesz zastosować małą nagrodę pod koniec ćwiczeń, np. w postaci małej naklejki, stempelka, narysowanego obrazka itp.
- dobre efekty przynosi zrobienie tablicy motywacyjnej i pod koniec tygodnia za zebranie określonej liczby punktów możemy zastosować większą nagrodę np. wspólne wykonanie ulubionej czynności, słodycz, oglądanie bajki

9. Daj dziecku odczuć, że Tobie jako rodzicowi także zależy na efektach terapii logopedycznej i wspólną pracą dążycie do sukcesów logopedycznych.

10. Przykładowe zabawy, które możesz wykorzystać w domu:

A. Ćwiczenia dmuchania.

- robienie baniek mydlanych
- dmuchanie przez rurkę do napojów do kubka z wodą lub napełnionego kulkami z waty, czy skrawkami gazety
- przenoszenie przy pomocy rurki chrupek, czy innych lekkich produktów żywnościowych z miski do miski
- nanoszenie na obrazek przy pomocy rurki wydartych skrawków z gazety, wycinanek czy krepy
- dmuchanie na złożone z gazety statki, na wodzie w misce
- dmuchanie na wiszące wstążeczki

B. Ćwiczenia języka i warg.

- zlizywanie dżemu, miodu z górnej wargi i z podniebienia

- przyklejanie opłatka do podniebienia i zlizywanie go
- trzymanie rodzynka czubkiem języka na podniebieniu, przy otwartej buzi
- ssanie gumy rozpuszczalnej czubkiem języka, za górnymi zębami
- robienie tłustymi lub pomalowanymi ustami odcisków na serwetce

C. Ćwiczenia artykulacyjne - utrwalanie głosek, sylab, wyrazów i zdań.

- czytanie napisanych sylab, układanie z nich sekwencji
- dobieranie takich samych sylab, kolorowanie ich i nazywanie
- odrysowywanie ręki dziecka i na wysokości paznokci wpisanie sylaby – dziecko dotyka palcem i nazywa
- nazywanie obrazków wyciętych z gazet lub tych z bajek i kolorowanek
- rzucanie na przemian piłką i powtarzanie wyrazów lub wymyślanie wyrazów zaczynających się na ćwiczoną głoskę
- wrzucanie obrazków do woreczka – dziecko wybiera i nazywa obrazek

11. Kontaktuj się z logopedą i uczestnicz w zajęciach. Pamiętaj, że twoim zadaniem jest prowadzenie ćwiczeń po kontrolą logopedy. To on potrafi ocenić, czy dana głoska jest realizowana prawidłowo. Nie utrwalaj dźwięków mowy, o ile nie jesteś pewien, czy

są one prawidłowo realizowane – wówczas możesz wprowadzić nieprawidłowe nawyki.

Logopeda mgr Wanda Gredźuk

INFORMACJE DOTYCZĄCE ZAJĘĆ LOGOPEDYCZNYCH.

Drodzy rodzice ! w miesiącu wrześniu dzieci z grupy pięcioletków i sześciolatków zostały przebadane pod kątem prawidłowej wymowy. Część z nich będzie wymagała wsparcia logopedycznego. Informacje, które dzieci powinny skorzystać z wsparcia otrzymacie Państwo od nauczycieli. Zajęcia logopedyczne na terenie naszego przedszkola rozpoczną się z dniem 1 października i będą realizowane w czwartki i piątki. Korzystanie z pomocy jest dobrowolne i bezpłatne. Wszystkich dodatkowych informacji na temat nieprawidłowości w wymowie udziela logopeda - kontakt telefoniczny (numer przedszkola) - w celu umówienia się na spotkanie.

Natomiast w drugiej połowie października odbędzie się zebranie z rodzicami, których dzieci wymagają korekty wymowy.

PAŹDZIERNIK

- 5.10. Gr. VI i VII organizują wycieczkę do Gospodarstwa Edukacyjnego „Babaluda”
- Gr. VII zorganizuje spacer po okolicy w poszukiwaniu jesieni oraz do Doliny Śmierci”. Terminy są zależne od pogody.
- 6.10. g.17. Gr. VI zaprasza Rodziców na zebranie.
- 7.10. g.9.30 Gr. III, IV i V organizuje święto drzewa”
- 13.10. Gr. V organizuje wycieczkę do Gosp. Edukacyjnego „Babaluda”.
- 27.10. g.15.30, Gr. II zaprasza Rodziców na uroczystość „Pasowania na Przedszkolaka” - prosimy o przybycie jednego rodzica każdego dziecka.
- 29.10. g.15.30, Gr. I zaprasza Rodziców na uroczystość „Pasowania na Przedszkolaka” - prosimy o przybycie jednego rodzica każdego dziecka.
- 29.10 „Pumkin Day” - /Dzień Dyni/. Zabawy w ramach języka angielskiego. To nie jest święto „Halloween”

KOMUNIKATY

- Urodziny dzieci z miesiąca października obchodzimy w czwartek, 29 października.
- Opłaty za przedszkole należy regulować do 10-tego dnia każdego miesiąca. Jeśli dokonują Państwo opłaty na konto, prosimy najpierw dowiedzieć się o dokładną kwotę, jaką należy **przełać oraz w treści podać nr grupy, do której uczęszcza dziecko. Prosimy o dotrzymanie terminu opłat.**

Redakcja i druk: Przedszkole Niepubliczne „ELF”, Bydgoszcz, ul. Gawędy 4

tel. 52- 344-75-90, tel./Faks: 52-320-61-13

www.przedszkole-elf.com, e-mail: info@przedszkole-elf.com

Nr konta: 16102014750000830200194753